

Fiche action - Accompagnement scolaire	
Orientation du projet social	Contribuer à la promotion des personnes
Objection opérationnel	<p>. Permettre la découverte et la pratique d'activités participant à l'épanouissement personnel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutenir des "envies de faire" et des « envies d'apprendre » des habitants dans une dimension collective - Mettre en valeur les "savoir-faire" des habitants - Permettre la prise de responsabilité
Action nouvelle <input type="checkbox"/>	Reconduction <input checked="" type="checkbox"/>
Analyse et constat	<p>Cette action a été mise en place en 2007 suite à différents constats. Elle était organisée, depuis plusieurs années, par le CEPAL plus particulièrement pour les élèves de l'école Plancher.</p> <p>Notre projet a été pensé en collaboration avec des enseignants de l'école du Port au Blé. Suite à une rencontre avec la direction et les enseignants, il s'est avéré que ce projet avait une pertinence sur le quartier.</p> <p>Une charte a été rédigée, signée par chacune des parties, puis par les parents des enfants. Nous avons décidé de fonctionner avec un accompagnement de la part de personnes bénévoles. Petit à petit, des personnes se sont proposées pour accompagner les enfants.</p>
Présentation de l'action	<p>L'accompagnement scolaire démarre par un temps d'accueil des enfants à l'arrivée de l'école, puis un moment de goûter. Les enfants sont ensuite accompagnés pour faire leurs devoirs. Il ne s'agit pas de faire à leur place mais de trouver des outils qui les aideront à comprendre, à assimiler. Les devoirs ne sont pas obligatoirement terminés en fin de séance, les parents doivent le vérifier. Un temps est ensuite consacré à un aspect plus ludique : jeux éducatifs, où le plaisir d'apprendre est priorisé. Il s'agit d'un temps collectif.</p> <p>6 ateliers d'expression sont proposés sur la saison. Ils sont dispensés par une art thérapeute. Une activité est proposée un mercredi matin par mois. Les parents y sont associés. En début d'année, un thème est choisi avec les enfants et le contenu des activités déterminé en fonction de ce fil conducteur (le voyage autour du monde cette saison). A la demande des parents ou du CSC, des rencontres individuelles peuvent être organisées. Une fois par trimestre a lieu une réunion avec les bénévoles. Nous rencontrons ensuite les enseignants 2 fois dans la saison pour faire le point. Des modules de formation sont proposés pour les bénévoles en inter CSC, 4 fois dans l'année avec des thèmes proposés par les bénévoles. Nous organisons également une sortie éducative dans l'année en inter centre.</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser les apprentissages chez l'enfant, développer son envie et son plaisir d'apprendre. - Proposer à l'enfant des activités permettant de développer ses capacités (lecture, logique, organisation...) et sa curiosité. - Valoriser l'enfant et renforcer sa confiance en lui.

	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser un environnement favorable au plaisir d'apprendre. - Soutenir les parents dans le suivi de la scolarité de leur enfant. 			
Public visé	Enfants scolarisés du CP au CM2			
Partenaires	Ecole du Port au Blé, autres CSC de Rezé			
Fonctionnement	Fréquence	Une fois par semaine, hors vacances scolaires.	Durée	1h30
	Nombre de bénéficiaires	8 à 12	Moment de l'action	Saison de septembre à juin
Evaluation	Critères		<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'enfants demandeurs et accueillis. - Nombre de bénévoles investis. - Evolution du comportement de l'enfant (curiosité, confiance en lui, facilités acquises dans l'apprentissage, organisation). - Présence et investissement des parents. - Lien entre les différents partenaires. 	
	Les résultats attendus	Quantitatifs	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de bénévoles permettant un suivi individualisé de l'enfant. - Un minimum de 6 enfants. 	
		Qualitatifs	<ul style="list-style-type: none"> - Evolution de l'enfant au niveau individuel et dans le collectif (confiance en soi, expression). - Retours positifs des enfants sur leurs apprentissages à l'accompagnement scolaire et envie des enfants de venir. - Capacité d'autonomie des enfants (se mettre à travailler seul ou à 2, ranger son cartable...) et propositions de contenu. - Implication des parents dans les activités. - Implication des bénévoles. - Complémentarité avec les enseignants (outils proposés). 	
	Les résultats atteints	Quantitatifs		
		Qualitatifs		
	Perspectives et développement	<p>Une continuité de l'action dans ses objectifs et sa mise en place. Continuer à proposer des formations aux accompagnateurs et trouver 2 à 3 personnes supplémentaires pour accompagner les enfants. Réfléchir à une plus grande implication des parents dans l'action.</p>		
Durée de l'action : Projet social				